

En föreläsning om boken
Barnfokuserat Familjearbete

*Att väcka det barnfokuserade
familjearbetet i det sociala barnavårdsarbetet*

Dan Forsström,
Familjebehandlare Stockholms stad






Käre deltagare!



Den rikaste källan...



Om vikten av att vi...

i det sociala arbetet har förmåga att gå från yttre säkerhetsplaneringar... till inre trygghetsarbete i det sociala familjearbetet –

”Och på så vis skapa förutsättningar för omsorgsreparationer mellan föräldrar och barn och mellan samhälle och familj”.




Barnfokuserat familjearbete
... det är detta det handlar om





Pappa till döttrar, dömd för sexualbrott



”Erik som erkänt och dömts för sexualbrott mot sina döttrar motiverade sitt erkännande på följande sätt: ”Vinsten med att erkänna? Ja, det är ju att du får dina barn tillbaka, känslomässigt, du kan ju aldrig sammanföras med ett barn som du utsatt för sådant här om du inte tar det på dig. Och bryr du dig aldrig så lite om dina barn, du inser hur tokigt det är och du vill ha förlåtelse, så finns det bara att erkänna. Det finns inget annat. Du kan inte flytta tillbaka till din familj där du kallat din dotter för en lögnare.”





Ur säkerhetsplaneringsmöte

Pappa till 8-årig dotter, anmäld för
barnmisshandel





8-årig flickan, utsatt för våld i hemmet

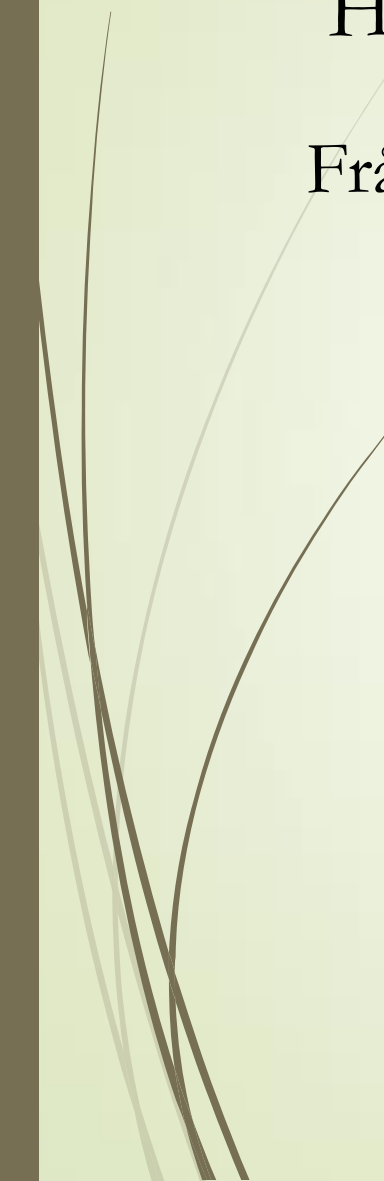




Farfar till 8-åriga flickan



Hur går vi...

Från det brustna bandet...till empatiska reparationer
– Från yttre säkerhetsplaneringar...till inre
trygghetsarbete i det sociala familjearbetet?





Det är frågan?



... Från Kari Killén Heap – över Barn i kris-
projektet - till dagens anknytning och
mentaliseringsperspektiv:

- Låg empati och låg reflekterande funktion hos föräldern
= Hög risk för våld!
- Hög empati tillsammans med hög reflekterande
funktion hos föräldern = Vaccin mot våld!




Familjearbetet - ett mänskligt biståndsarbete

Den seende socialarbetaren

Socialt barnavårdsarbete handlar om att "se". Det handlar om att se barnets situation och att se hur föräldraskapet fungerar. För detta krävs både närhet och avstånd; närhet för att kunna gå nära både barnets och förälderns smärta, avstånd för att kunna se dem båda samtidigt. Det är samtidigt ett dubbelt risktagande som måste behärskas av socialarbetaren: att tränga sig på och att kränka när man borde låta vara eller att överge när man borde stå kvar.

(Stefan Morén, forskare i socialt arbete i Umeå universitet 1992; 1996).




Den svenske professorn i socialt arbete
Sven Hessle

-

Har visat på hur vanmaktens ansikte är dubbelt

-

Och betydelsen av att familjearbetet når
familjens yttre *och* inre maktlöshet



”När yttre skyddsplaneringar är påkallade för barn och unga, behöver dessa ackompanjeras av trygghetsplaneringar för den inre maktlöshet familjen som regel befinner sig i.”

”Bistånd ämnad att göra skillnad för familjemedlemmar i psykosocial utsatthet behöver beakta och ha fokus på denna inre vanmakt såväl som på det yttre skyddet för den unge. Det vill säga, familjer i social utsatthet är inte bara i behov av yttre kontroll utan även av samhällets beskydd.”

(Ur Barnfokuserat Familjearbete s. 116)



Den kännande socialarbetaren

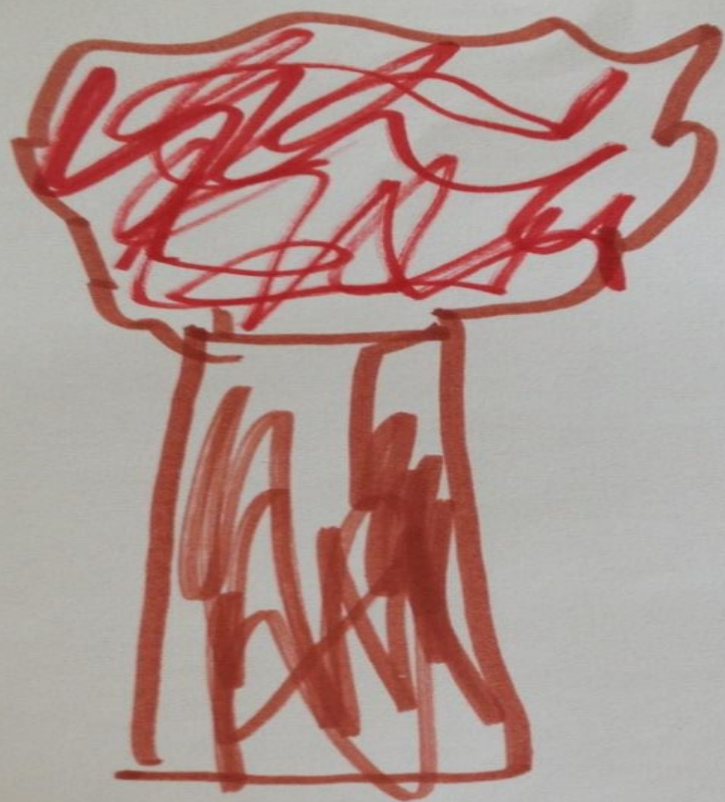


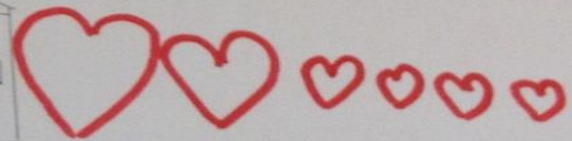
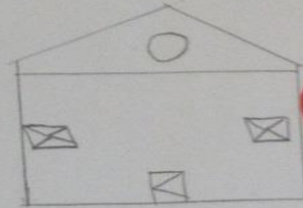
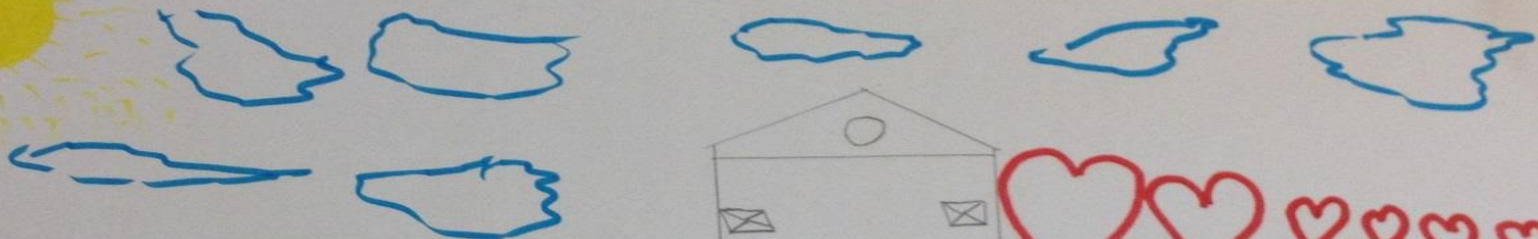
Ur familjearbete

14-årig pojke utsatt för våld i sin familj









بابا

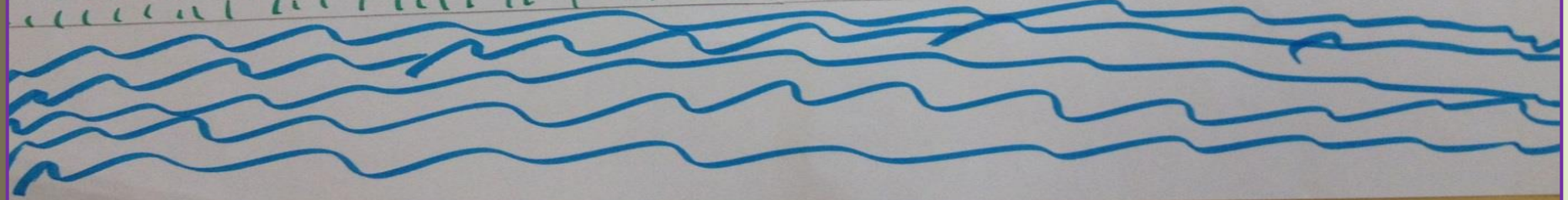
ماما

عبد العزيز

عبد الله

قصي


عبد الكريم





Hur kan vi synliggöra det inre trygghetsarbetet?





”Föräldrars uppgift är inte i första hand att uppfostra
sina barn - utan att upptäcka dem”


(D W Winnicott)






Och...

”Familjebehandlares uppgift är inte i första hand att uppfostra sina barn och föräldrar – utan att upptäcka dem”





”Vi måste kunna 'visa fram' barnet på ett sätt som är relevant för föräldrarna och som väcker nya omsorgsmöjligheter.”

... Säger Haldor Ovreeide & Reidur Hafstad

”Vi måste därför kunna visa fram oss som hjälpare på ett sätt som är relevant för familjen och som möjliggör nya omsorgsmöjligheter i familjen.”

Oro


- Icke fungerande skolgång
- M riskerar vräkning
- M tar ej emot stöd
- Oro för missbruk hos M
- E \circ E tycker inte P är trygg.
- Inget stabilt nätverk
- M är svår att få tag på.
- För stort ansvar för E \circ E.
- Snatteri.

Framtida risk

- Utanförskap, ej betyg

Vad behöver handa?

- $E \subseteq E$ behöver få en stabil boende situation
- $E \subseteq E$ behöver gå i skolan.
- P behöver visa hur han ska ta hand om $E \subseteq E$.



- ”Så berätta, Rickard, som socialarbetare... du har burit familjen, föräldrarna och tonårstjejerna i ditt hjärta och har burit oro för dem på dina axlar... när du tänker på hur de kämpat med sitt liv och motgångarna, vad är du mest berörd av i ditt hjärta - av familjemedlemmarnas överlevnadsstrategier - hur de kämpat?”



Barnfokuserat Familjearbete


In real life

”Working with children and parents... is like having God as a copilot.”

- Selma Fraiberg (1980)

”Misslyckandets smärta är vår bundsförvant i arbetet!”

- Steven Hayes (2014)



”Att få syn på sig själv inte möta sitt barns behov ... och att börja möta sitt barns behov... är en känslomässig upplevelse för de allra flesta föräldrar.”

Därtill...

”Föräldrars inneboende omsorgssystem skapar ett kraftfullt tryck att möta sina barns behov.”

- Powell mfl, Circle of security (2014)



Kompassen för familjearbetaren innebär...

”Vi söker att så långt som möjligt väcka den medfödda, positiva impulsen - hos föräldern - att älska och beskydda sitt barn och att - som barn - bli älskad och stöttad – behov som ofta gått förlorade i familjens emotionella svåra eller kaosartade livssituation.”

(Ur Anknätningsbaserad familjeterapi, 2014)

Ett systemiskt anknytningsarbete!

”... Ett annat sätt att uttrycka saken är att barnfokuserat familjearbete handlar om att återupprätta dialoger kring det utsatta barnet och den utsatta familjen.”



”Att öppna talrummet, kommunicerbarheten kring ett barns omsorgssituation eller ett problem.”

”När kriser inträffar eller problem tornar upp i en familj blir frågan egentligen inte vad det är man som socialarbetare ska göra (även om det är en fråga som måste hanteras och handläggas).”



Fyra viktiga tankar för att nå samtalet som
katalysator för empatisk reparation






Barnets röst innebär kompass för familjens
förändringsarbete

Margareta Berg-Brodén, i ”Mor och Barn i Ingenmansland” (1989):

“Tänk om det är så att det i föräldraskapet är barnet som lär föräldern att “föräldra”. Tänk om det är det kompetenta barnet som visar vägen och utlöser svaren hos sina nära...”

”Tänk om vi endast behöver vara öppna, nära och känslomässigt tillgängliga och ställa in oss på barnets våglängd för att lära oss föräldraskap under barndomens år...”

”Om det är så, måste vår syn på barnet förändras. Vi kommer då att betrakta det som en individ som är intentionell i sitt beteende, utrustad för kommunikation från början och som har möjlighet att påverka sin situation och sina relationer.”



”Men ska vi ta barnen på allvar, så är det först när vi upptäcker att vi inte förstår barn som vi kommit en bit på väg. Då tvingas vi ifrågasätta våra egna tolkningar av barns verklighet, vi konfronteras med våra vuxenperspektiv. Vår enda möjlighet blir därefter att gå in i dialog med barnen.”

- Samtal med B, Sven Hessle (1987)

Vägledande principer för familjearbetet

”Barn är den enskilt viktigaste faktorn till att människor skapar förändring i sina liv vi känner till”

(Guy Diamond, Anknätningsbaserad Familjeterapi, 2014)

”If you are not working with the emotions, you aren't where the action is!”

(Aron Beck, kognitiva terapins förgrundsgestalt)

Och

Problem = Frustrerade drömmar



(De brittiska familjeterapeuterna Peter Lang och Elspeth McAdam)

Därför...

”Går vi” efter barnets röst och föräldrarnas känslor för sina barns utsatthet och framtida väl – som förändringskälla i socialt familjearbete!



Och letar efter att...

... Bakom problemen i familjen finner vi drömmar, visioner och intentioner som förmörkats och blockerats för medlemmarna i familjen, av problemen i deras liv. Vilka är drömmarna och målen för föräldrarna och barnet om familjens liv?



Pappa och tonårsdöttrar

(s.124, Barnfokuserat Familjearbete)



Reparerande dialog mellan pappa och döttrar

(s.144-146, Barnfokuserat Familjearbete)



Ett inre trygghetsarbete

(sid. 141, Barnfokuserat Familjearbete)



Det vi söker att iscensätta i familjearbetet är:

- ❑ "... förtroliga och känslofyllda stunder av genuin dialog om de allra viktigaste anknytningsteman och behoven hos barnen och ungdomarna, tillsammans med föräldrarna och de unga närvarande."
- ❑ "I samma takt som förälderns empati med sitt barn växer så växer förälderns instinktiva omvårdande drift att skydda och trösta sitt barn."
- ❑ "Ökar vi förälderns empati och reflekterande förmåga... ökar vi också skyddet för barnet."
- ❑ "Hög empati och hög reflekterande förmåga = vaccin mot våld"

Den existentiella möjligheten

Ett sådant anknytningsstödande arbete innebär att socialarbetare behöver se familjerelationerna som potentiellt läkande för barnet och att det sociala arbetet intar ett resursbaserat förhållningssätt till familjen (Ringborg, 2013). I detta ljus har socialarbetare i det barnavårdande familjearbetet stora möjligheter att väcka djupgående samtal om familjelivets existentiella villkor i mötet med familjen.

På vilket sätt finns anknytnings- och omsorgsinstinkten fortfarande vid liv, någonstans, begravd under smärta och besvikelse för familjemedlemmarna?

- Finns möjligheten till reparation?




12-årig flicka inför reparerande samtal med
sin pappa

Att arbeta för ökad omsorg och lyhördhet mellan
pappan och dottern



Film

Tonårpojke & mamma i samtal





Tack!

Dan Forsström:

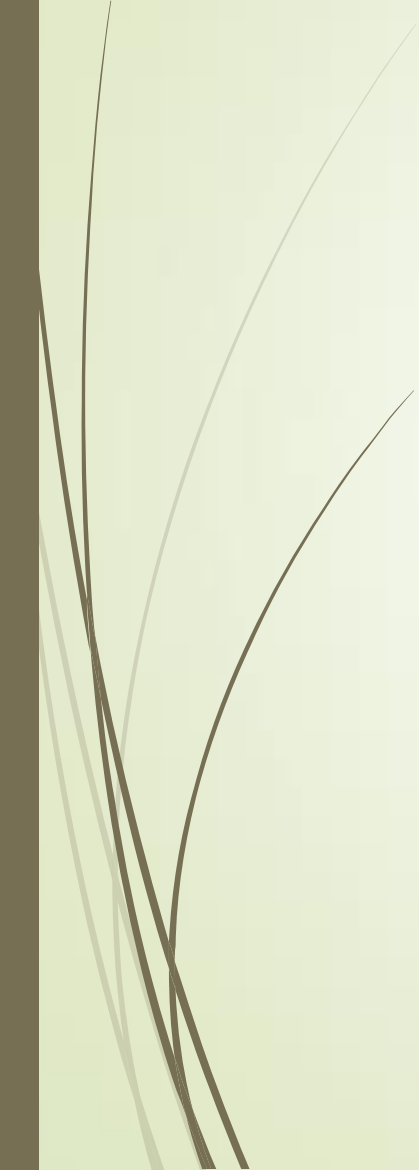
Tel 076- 8250655

dan.forsstrom@stockholm.se

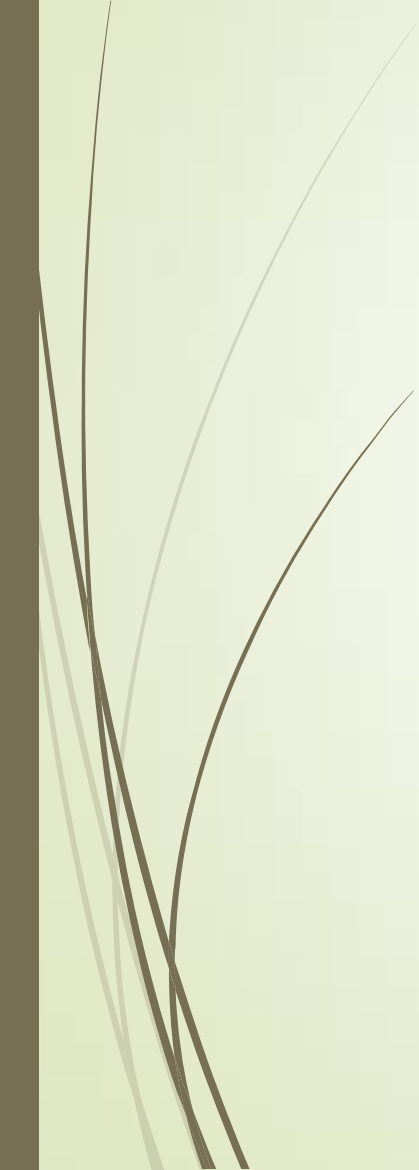
Intresserad av mer kring denna bok?

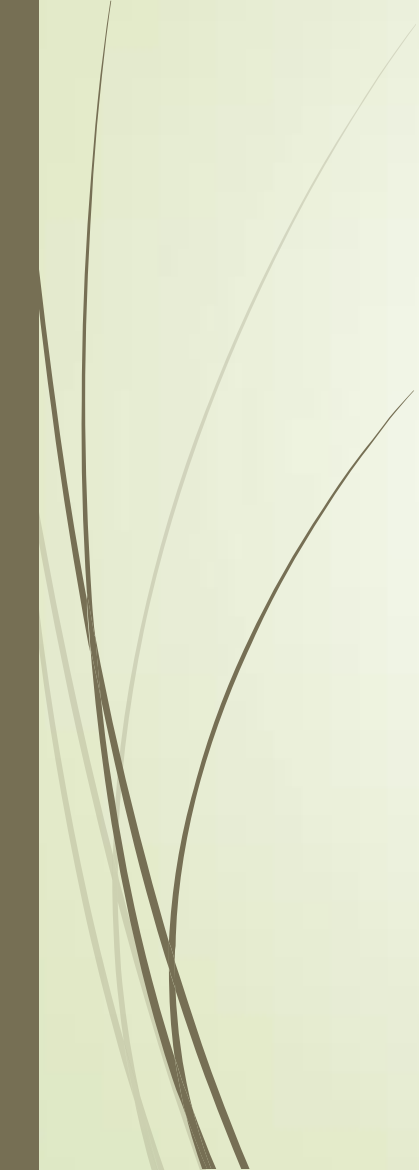
Utbildning 26-27 november via Magelungen.

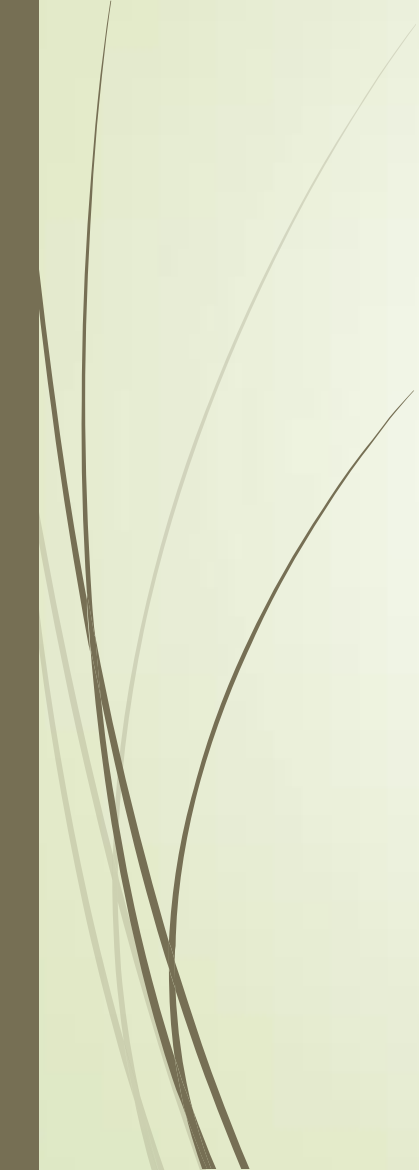


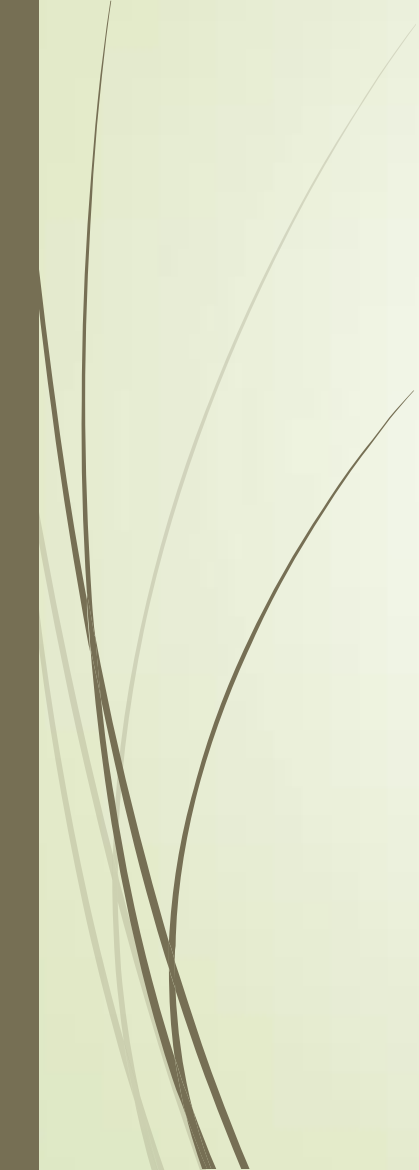


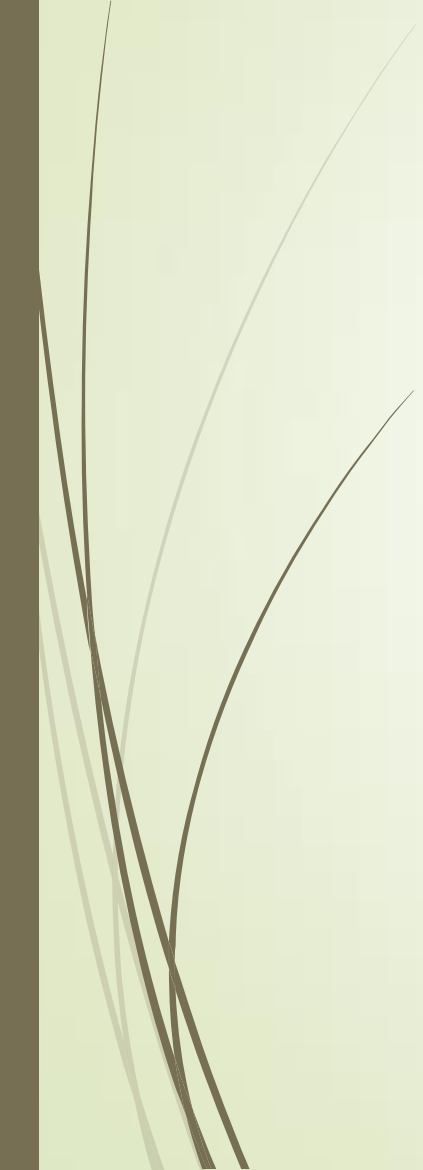




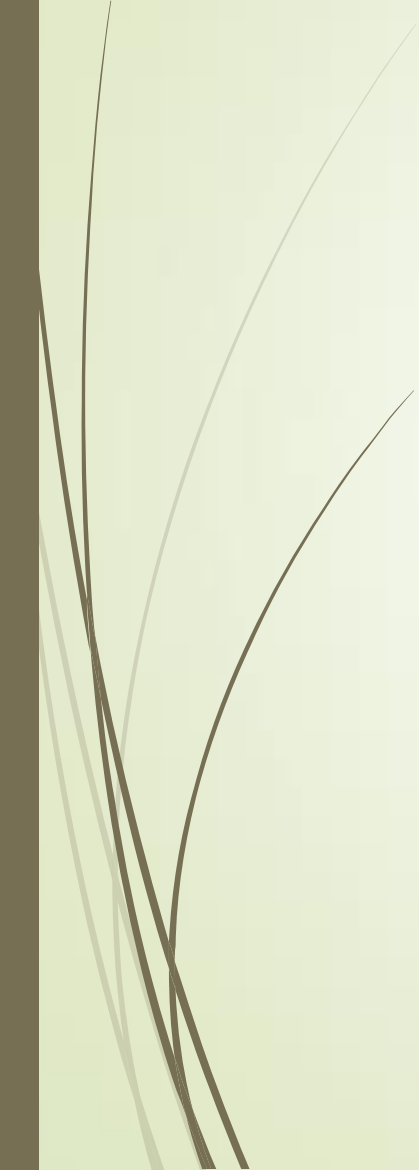




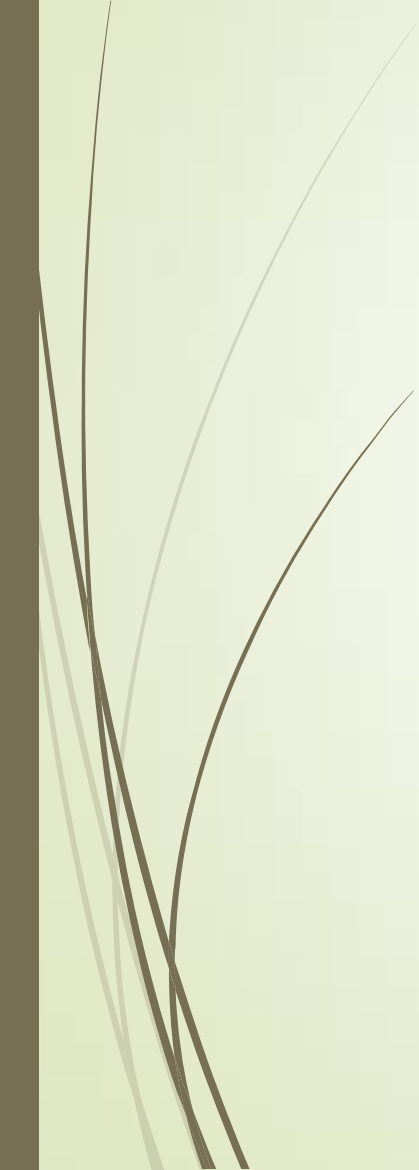

















... Den socialt utsatta familjens yttre situation präglas ofta av isolering, socialt utanförskap och maktlöshet. En utåtvänd vanmakt som tar sig uttryck i form av missbruk, misshandel, bristande omsorg, som vanligtvis granskas av omvärlden. ...

Den inåtvända vanmakten, som bemärks av negativ identitet, skuld, låg självkänsla samt avsaknad av perspektiv och upplevda valmöjligheter hos familjemedlemmarna är privatiserat till familjens insida och osynlig för omvärlden. Den inre vanmakten är ett relationsspråk, ett icke bekräftat och icke bekräftande relationsspråk, inom familjen och mellan familjen och samhället.



Den existentiella smärta socialarbetaren möter i sitt arbete och många gånger själv ger upphov till - ytterst kanske genom separation av förälder-barn - ska inte lösas av socialarbetaren; det sociala arbetet ska istället hålla dessa känslor vid liv, ta emot, se och erkänna dem - leva dem - men också förmå överleva dem (Börjeson & Håkanson,1990).

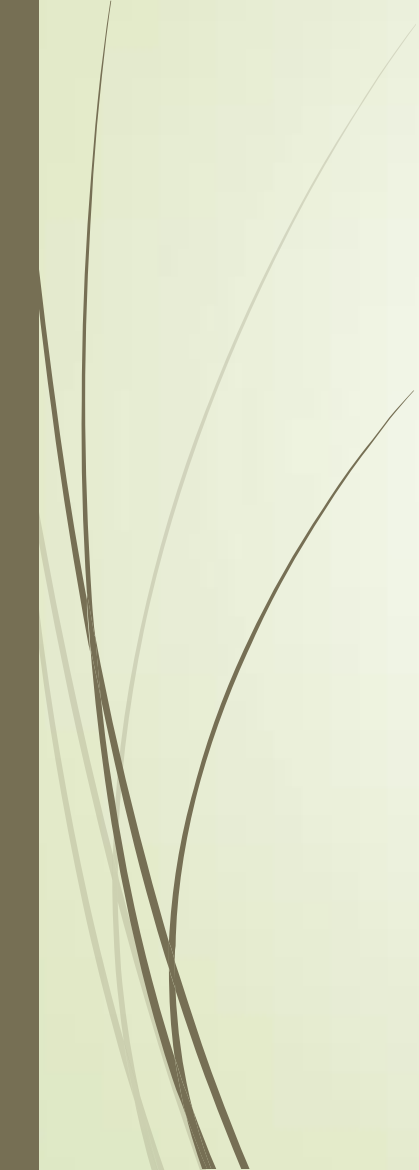
Bara om barnets och förälderns smärta erkänns och bekräftas som autentisk och inte undertrycks, finns möjligheten till mening, sammanhang och läkande. Där, i synliggörandet av familjens existentiella livssituation och smärta finner vi möjligheten för socialarbetaren att bistå barnet och föräldern mot ett tryggare liv. Kanske är detta det mänskliga biståndets kärnkraft, den kännande socialarbetaren.



Vilka drömmar, önskningar eller förhoppningar har försvunnit eller kommit i skymundan för klienten på grund av negativa livshändelser?

Att närma sig värdemässigt viktiga områden i sitt liv som försvunnit eller kommit i skymundan på grund av svåra omständigheter, är förenat med sårbarhet och smärta. Det vill säga smärtan över att inte ha förmått leva efter och försummat det som i grunden är värdefullt och viktigt för oss.

Socialarbetare bör hjälpa föräldrar att ”ta kontakt med” det som detta värde uttrycker. Ofta innefattar smärtans ursprung ett mycket viktigt värde som klienten följde till ett högt personligt pris. I socialt familjearbete kan det handla om önskan eller förhoppningen att vara en närvarande och tillitsfull förälder, där föräldraskapet kanske under lång tid försummats.

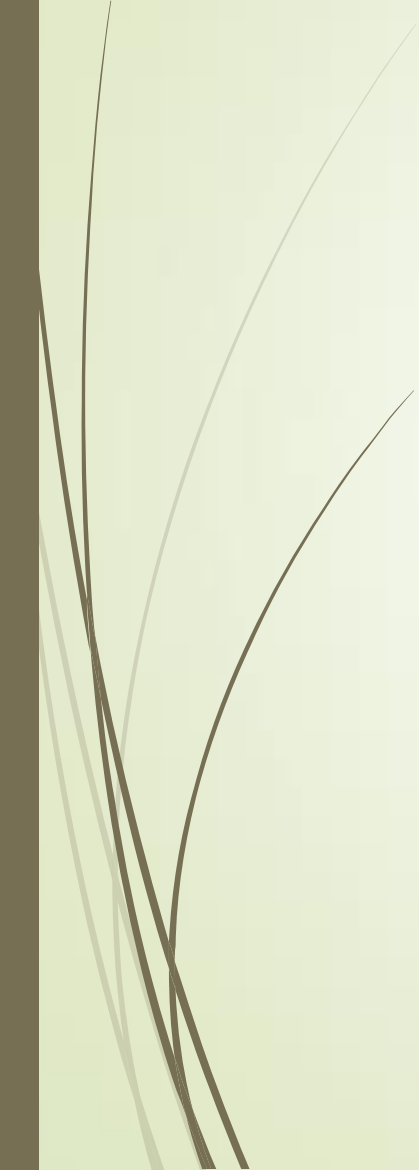






Det vi på så vis söker aktivera är:

”Förändring via empatisk konfrontation och
empatisk reparation”

(sid 226, Barnfokuserat familjearbete)



- 
- 
- ”Skulle din mamma ta en kula för dig?”
 - ”Mamma, jag behöver få bo i familjehem!”

Dock!

Livserfarenheter och mönster som har skapats för att skydda sig mot smärta kan fördunkla förälderns naturliga visdom i mötet med sitt barn. Kloka behandlare kan respektera både förälderns "skydd mot smärta" och "den genuina önskan att kunna nå sitt barns behov". När föräldrar får synliggjort vägskalet de står inför mellan de två krafterna, tenderar den del av föräldern som önskar växt och utveckling komma till ytan. Föräldrar i behandling är ofta beredda att ta risker för deras barn skull, risker de inte skulle ta enbart för sig själva.

Selma Fraiberg uttryckte det som att "working with children and parents is like having God as a copilot."

Margareta Berg-Brodén, i ”Mor och Barn i Ingenmansland” (1989):

“Tänk om det är så att det i föräldraskapet är barnet som lär föräldern att “föräldra”. Tänk om det är det kompetenta barnet som visar vägen och utlöser svaren hos sina nära...”

”Tänk om vi endast behöver vara öppna, nära och känslomässigt tillgängliga och ställa in oss på barnets våglängd för att lära oss föräldraskap under barndomens år...”

”Om det är så, måste vår syn på barnet förändras. Vi kommer då att betrakta det som en individ som är intentionell i sitt beteende, utrustad för kommunikation från början och som har möjlighet att påverka sin situation och sina relationer.”

Ett systemiskt anknytningsarbete

”Trygg anknytning är vetskapen om att någon täcker din rygg, och den vetskapen öppnar en värld av möjligheter”

- Raising a secure child, Hoffman, Cooper & Powell (2017)



”Att känna trygghet i närvaro av en pålitlig omsorgsperson är som att bli erbjuden en skyddande hud som skydd i tider av sårbarhet”

- Raising av secure child, Hoffman, Cooper & Powell (2017)



Anknytningsteori + Systemiska tankegångar = Ja!



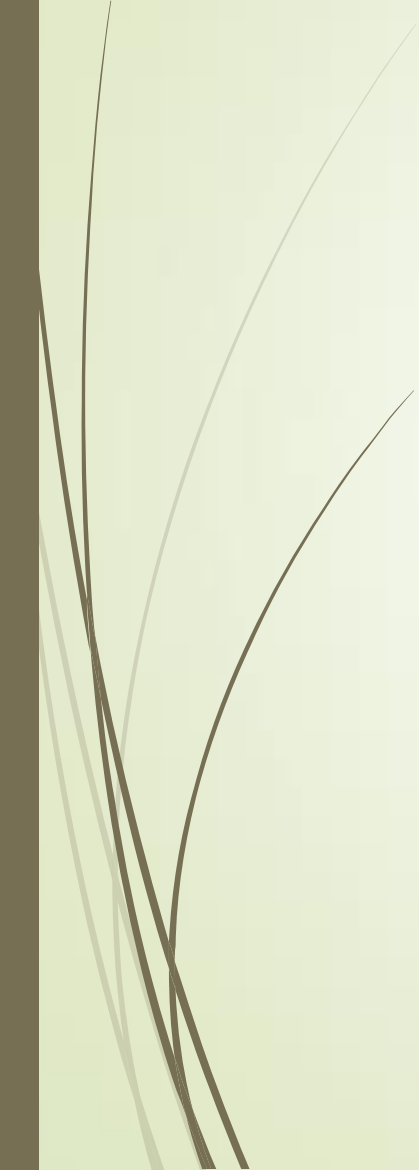


"This is where knowing and communicating the positive intentionality of the parent is very useful. By honoring the parents positive intentionality, the therapist helps the parent feel valued and thus more able to manage the vulnerability of imperfection."

Hur?

”Socialarbetare bör ha som kompass och strävan i familjearbetet att ”blåsa liv i” barnets instinktiva behov av att vara älskad och att uppleva trygghet till sin förälder och förälderns behov av att beskydda och finnas som en trygg hamn för sitt barn. Dessa anknytningsbehov och omsorgskänslor kan - och bör - användas som hävstång för att främja en mer positiv omsorgsrelation i det sociala barnavårdsarbetet”.

(Anknytningsbaserad Familjeterapi, Diamond mfl, 2014.)



Den seende socialarbetaren

Socialt barnavårdsarbete handlar om att "se". Det handlar om att se barnets situation och att se hur föräldraskapet fungerar. För detta krävs både närhet och avstånd; närhet för att kunna gå nära både barnets och förälderns smärta, avstånd för att kunna se dem båda samtidigt. Det är samtidigt ett dubbelt risktagande som måste behärskas av socialarbetaren: att tränga sig på och att kränka när man borde låta vara eller att överge när man borde stå kvar.

(Stefan Morén, forskare i socialt arbete i Umeå universitet 1992; 1996).

Den seende socialarbetaren

Socialt barnavårdsarbete handlar om att "se". Det handlar om att se barnets situation och att se hur föräldraskapet fungerar. För detta krävs både närhet och avstånd; närhet för att kunna gå nära både barnets och förälderns smärta, avstånd för att kunna se dem båda samtidigt. Det är samtidigt ett dubbelt risktagande som måste behärskas av socialarbetaren: att tränga sig på och att kränka när man borde låta vara eller att överge när man borde stå kvar.

(Stefan Morén, forskare i socialt arbete i Umeå universitet 1992; 1996).



Empati – den goda anknytningens hjärtslag



Käre deltagare!

Du har framför dig en bok som handlar om barnfokuserat familjearbetet inom socialtjänsten – att möta barn och föräldrar i omsorgsreparationer i det sociala barnavårdsarbetet.

Hur går vi...


Från det brustna bandet...till empatiska reparationer – Från yttre säkerhetsplaneringar....till inre trygghetsarbete i det sociala familjearbetet?




Denna bok vill synliggöra vikten av att:


... det sociala arbetet har förmåga att gå från yttre säkerhetsplaneringar... till inre trygghetsarbete i det sociala familjearbetet.

"Och på så vis skapa förutsättningar för omsorgsreparationer mellan föräldrar och barn och mellan samhälle och familj".



I huvudsak sker detta arbete genom att vi
”går in” i ett barnfokuserat familjearbete ...






"Vi måste kunna 'visa fram' barnet på ett sätt som är relevant för föräldrarna och som väcker nya omsorgsmöjligheter."

... Säger Haldor Ovreeide & Reidur Hafstad

"Vi måste därför kunna visa fram oss som hjälpare på ett sätt som är relevant för familjen och som möjliggör nya omsorgsmöjligheter i familjen."




... Överfört till det sociala arbetet innebär ett meningsbärande familjearbete att socialarbetaren förmår "gå efter" föräldrarnas känslor inför sitt föräldraskap och sitt barn för att väcka nya omsorgshandlingar och reparerande dialoger...



... Från Kari Killén Heap till Peter Fonagy

- Låg empati och låg reflekterande funktion hos föräldern
= Hög risk för våld!
- Hög empati tillsammans med hög reflekterande funktion hos föräldern = Vaccin mot våld!



I Anknytningsbaserad Familjeterapi, ABFT, talar upphovsmännen Guy Diamond, Gary Diamond och Suzanne Levy (2014)...

”Känslorna fungerar som ingång till djupare terapeutiskt material i familjearbetet – till exempel teman av obekräftade anknytningsbehov och anknytningsbrott mellan förälder och barn – och till beteendemönster som hänger ihop med de känslomässiga livsupplevelserna”.

”Känslorna leder oss in till människors relationella sår och öppnar därför dörren till reparativa dialoger i familjers liv”.




”De existentiella känslorna – Vägen att stärka anknytningen”



Ett inre trygghetsarbete

”Ett familjearbete som handlar om att reparera omsorgsband och att väcka empatiska relationer i familjelivet innebär fokus på kärlek, tillit och trygghet, snarare än på problemlösning och beteendeförändring. Familjearbetet innebär såtillvida perspektivförskjutning; vi växlar över från att lösa problem och att skapa beteendeförändringar mellan föräldrar och barn, till förmån för ökad anknytningsdialog. Det praktiska familjearbetet kommer handla om att gå från ökad kontroll och struktur i familjen till att reparera känslomässiga relationer och ökad lyhördhet för familjemedlemmarnas behov.”

(sid. 141, Barnfokuserat Familjearbete)



Och på att...

”Familjebehandlares uppgift är inte i första hand att uppfostra
sina barn och föräldrar

–

utan att upptäcka dem”





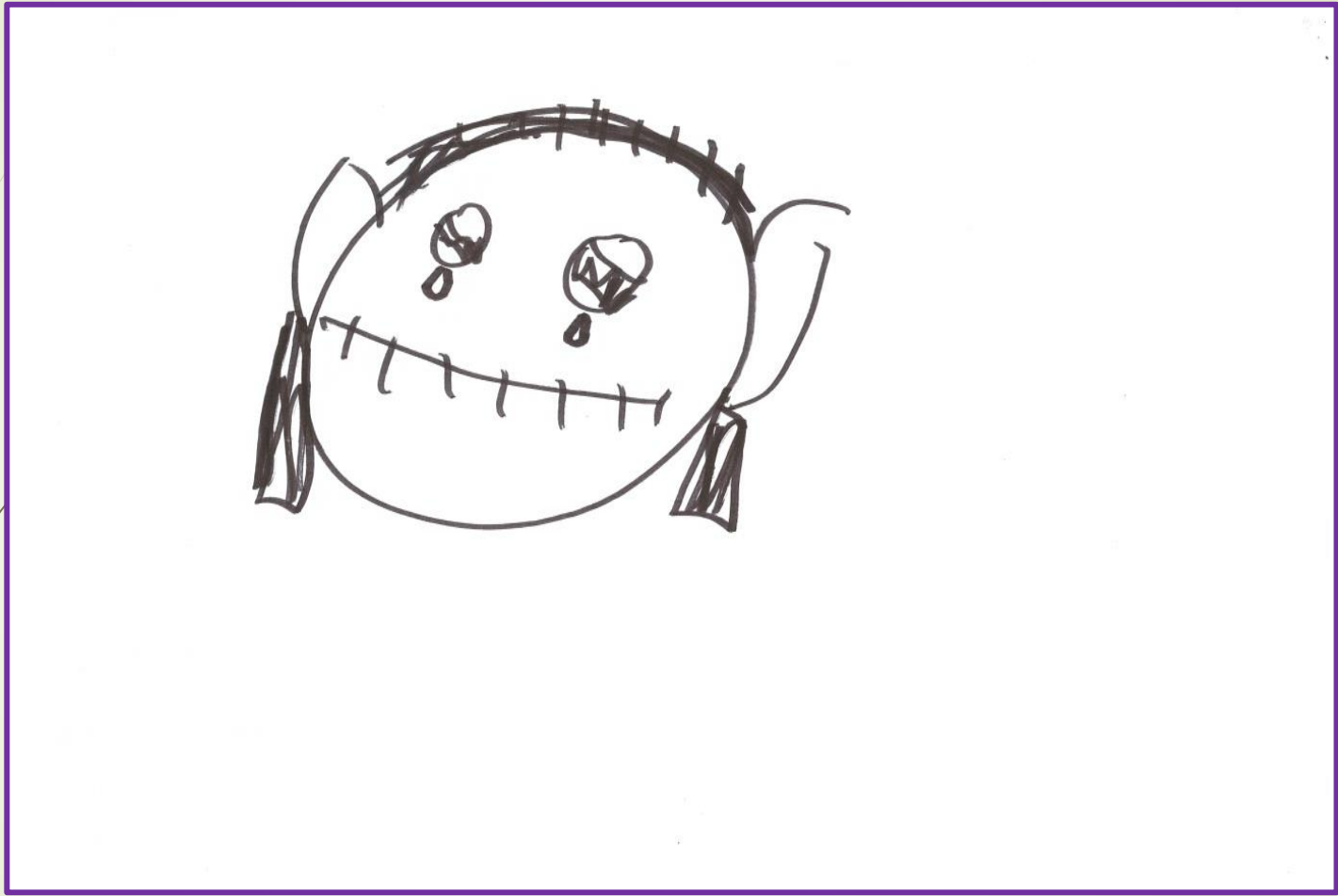
Barnfokuserat familjearbete vilar på att:

”Föräldrars uppgift är inte i första hand att uppfostra sina barn

—

utan att upptäcka dem”

(D W Winnicott)



Mamma och 13-årig son:

Mamman går in till sin pojke för att väcka honom på morgonen.

Mamma: "Nu måste du stiga upp!"

Pojke: "Jag vill inte!"

Mamma: "Jo, du måste!"

Pojke: "Håll käften, gå ut!"

Mamma: "Säg inte så till mig!"

Pojke: "Stick för helvete!"

Mamma: "Du får ingen frukost!"

Pojken slår till sin mamma.

Mamma: "Sluta slå skitunge!" Håller honom.


Pojken slår igen och skriker: "För helvete, släpp mig din jävla kärring!"


Mamma: "Sluta!" Slår tillbaka.



Att gå efter affekten!

Den amerikanske professorn och spädbarnsforskaren
Daniel Stern uppmanar oss att ”*gå efter affekten!*”





Den känslomässiga relationen mellan föräldrar och barn kanske bäst kan beskrivas som hjärtat mellan föräldrar och barn. Känslorna och känslövärldarna är en ständigt närvarande och aldrig sinande källa i barn och föräldrars liv tillsammans. Den empatiskt bekräftande relationen mellan föräldrar och barn som den goda anknytningens hjärtslag. Den bekräftande relationen är grunden för en trygg anknytning. Förståelse, växande och förändring – allt har sin början i empati! Den empatiska kommunikationen innebär därför en kraftkälla i anknytningens tjänst mellan föräldrar och barn.

Den seende socialarbetaren

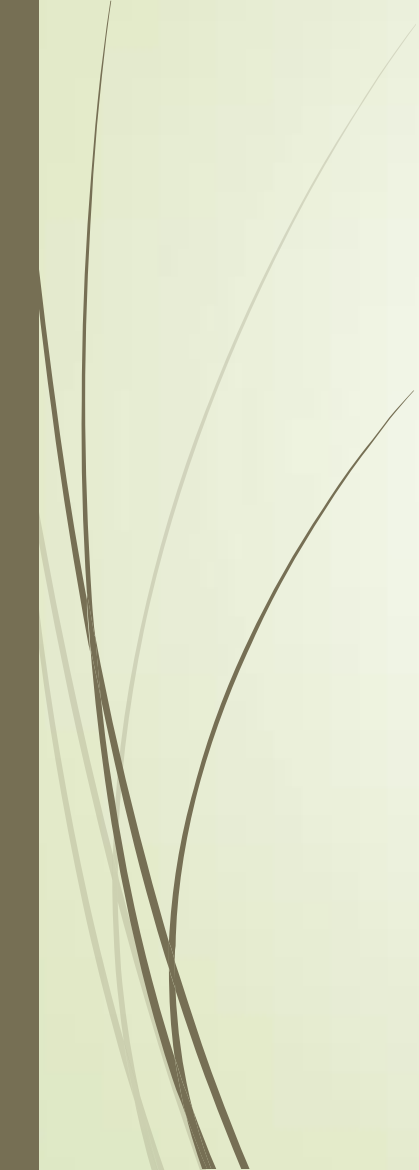
Socialt barnavårdsarbete handlar om att "se". Det handlar om att se barnets situation och att se hur föräldraskapet fungerar. För detta krävs både närhet och avstånd; närhet för att kunna gå nära både barnets och förälderns smärta, avstånd för att kunna se dem båda samtidigt. Det är samtidigt ett dubbelt risktagande som måste behärskas av socialarbetaren: att tränga sig på och att kränka när man borde låta vara eller att överge när man borde stå kvar.

(Stefan Morén, forskare i socialt arbete i Umeå universitet 1992; 1996).



Hur går vi...

Från det brustna bandet...till empatiska reparationer
– Från yttre säkerhetsplaneringar...till inre trygghetsarbete i det sociala familjearbetet?





Den utvecklingsstödjande dialogens syfte för barn och unga:

- De berättelser som tycks stödja och främja barns utveckling är de som delas i en för barnet viktig relation.
- Det verkar som om händelser som är förknippade med starka känslor, men som det inte sätts ord på, får en större negativ psykologisk effekt än händelser som går att berätta och dela.

(Ur boken Utvecklingsstöd, Hafstad & Ovreeide, 2013.)

”Möten där barnets upplevelser når barnets viktiga anknytningspersoners medvetande och omsorg kommer att bli mer verkliga för barnet, ”... as it becomes more real to his or her attachment figures” (s.176). Det vill säga barnets verklighet blir mer verklig för barnet då den också blir verklig för barnets anknytningspersoner.”

”Intersubjektiva möten med förälder och barn närvarande bidrar till att levandegöra och stärka barnet på ett annat vis än vad som sker vid enskilda samtal med barn utan anknytningspersoners deltagande.”

- (Skriver anknytningsforskaren Daniel Hughes, 2007)




Familjesamtal ger en unik förändringskontext

- Att samtala om anknytningsbrott med föräldrar innebär en unik existentiell möjlighet
 - Bekräftelse från dem som orsakat brottet
 - Tillfälle för förlåtande och förlåtelse
 - En korrektiv anknyttande erfarenhet
 - En direkt utmaning mot de relationella förväntningarna




Korrektiv anknytningserfarenhet

- “När den unge kan uttrycka sina känslor och behov som relaterar till anknytning och föräldern svarar med ömhet, respekt och närvaro innebär det möjlighet till förändrad anknytningserfarenhet!”



Med ”mentaliseringsögon” vill vi att
föräldern till den unge -

”Hold the young heart and mind in
the parents heart and mind”



Med ”mentaliseringsögon” vill vi att
föräldern till den unge -


”Hold the young heart and mind in
the parents heart and mind”

- “Först måste ni lyssna på er dotter/son sedan kommer hon/han att lyssna på er”



Film

Tonårpojke & mamma i samtal



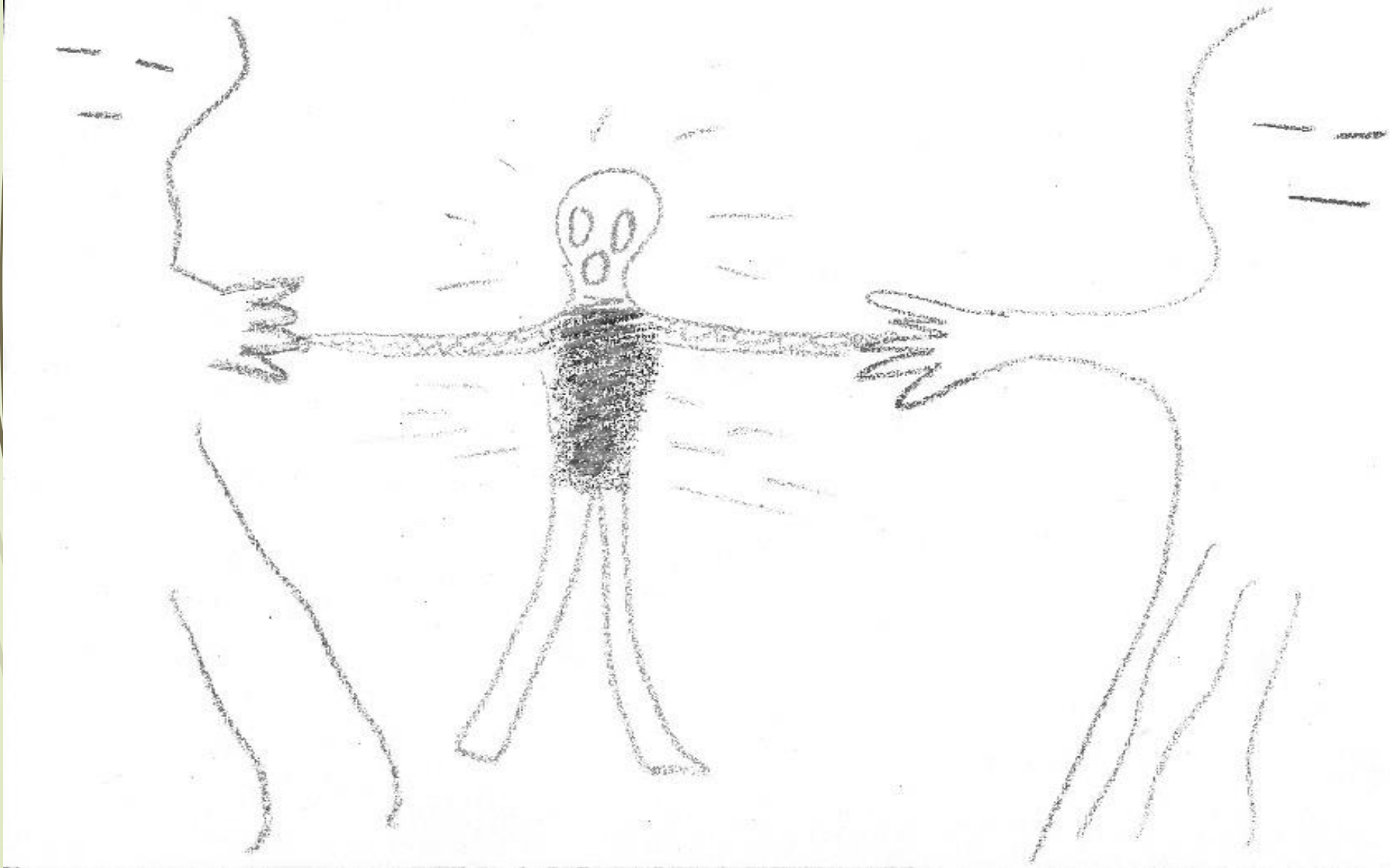


12-årig flicka och hennes pappa

Att arbeta för ökad omsorg och lyhördhet mellan
pappan och dottern



Se det utsatta barnet

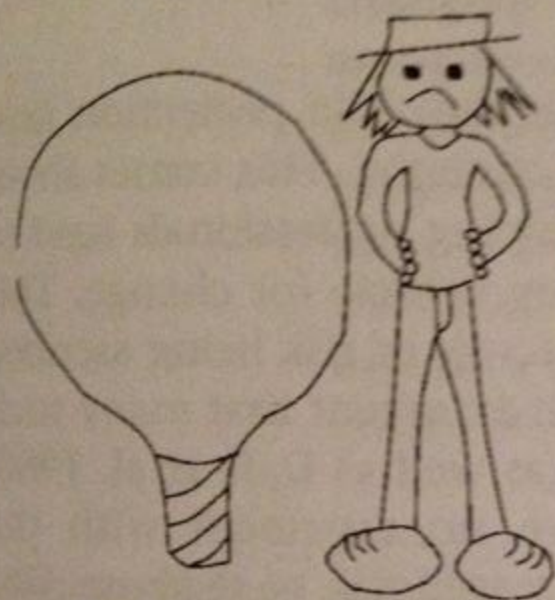




Och mobilisera **livgivande omsorgsrelationer** runt barnet!

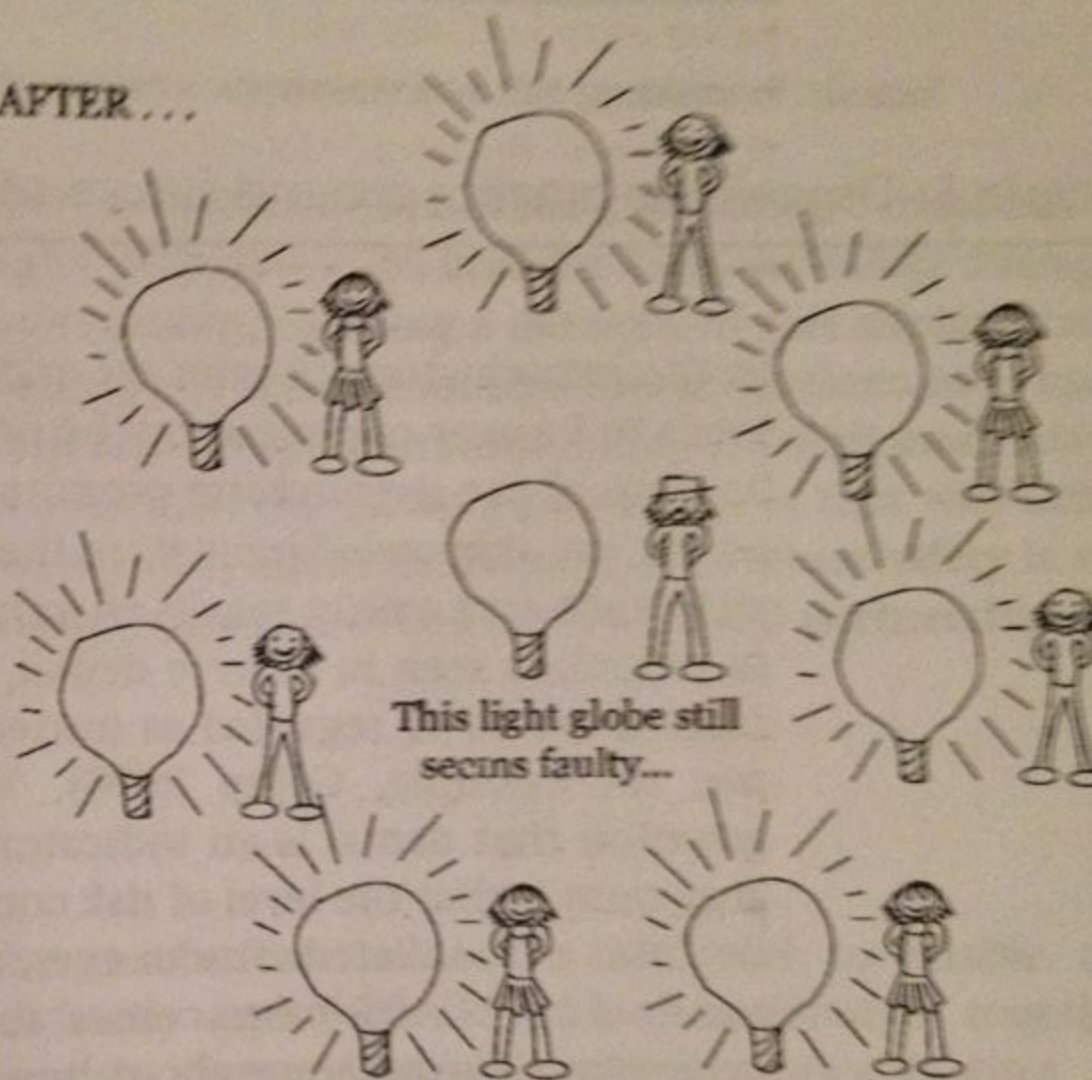


BEFORE...



This light globe seems faulty


AFTER...



This light globe still seems faulty...

but now we've installed a whole new lighting system!

Figure 3.1 Resolutions and the faulty light globe



”Att gå - från att se den trasiga glödlampan –
till att installera ett helt nytt ljussystem”

- Andrew Turnell,
Signs of Safety´s grundare



Nätverksarbete




... ett anknytningsarbete

Så hur kan ett systemiskt nätverksarbete gå till? –

Jo...

- Befolka rummet**
- Synliggör och dela oron** för barnets livssituation och den **förändring barnet behöver se hända.**
- Sök efter styrkor och relationer som innebär trygghet** för barnet!
- Var en god värd och en god gäst** i familjernas liv för att aktivera dessa samtal!

- 
- ❑ Skapa förutsättningar för människor att **kliva ur invanda roller och få tillgång till outnyttjade resurser.**
- 




Nätverksmöte för Sara 12 år
Inför hemflytt från familjehem till pappa

Film




Planering inför Saras (nätverket vi mötte i filmen tidigare) hemflytt:

- Sara flyttar hem till sin pappa om en månad.
- Sara fortsätter träffa sin mamma enligt umgänges-schema.
- Saras morbror och sambo kommer att finnas närvarande i Saras vardag genom att skicka ms/snapchatt till Sara, komma över hem till Sara och pappa för en fika varannan vecka och bjuda hem Sara och pappa för fika hos dem.
- Saras moster kommer att finnas närvarande i Saras vardag genom att oftare höra av sig till Sara via telefonsamtal eller sms. Sara har även möjlighet att komma och sova över och vara där om hon skulle vilja det.

- 
- Sara är hos sin kontaktfamilj (tidigare familjehem) varannan helg.
 - Sara kommer att ha en hemmanyckel till kontaktfamiljen.
 - Sara kommer att få ett inplastat kort med alla telefonnummer till alla som är närvarande i nätverksmötet idag.
 - Moster blir Saras säkerhetsperson som Sara alltid kan ringa till om hon känner sig orolig/rädd/arg.
 - Saras pappa kan höra av sig till alla vuxna i nätverket om han behöver rådgivning i vardagen eller om han känner att det är ett "skört läge", om konflikter uppstår eller han inte har ork att klara av vardagen.

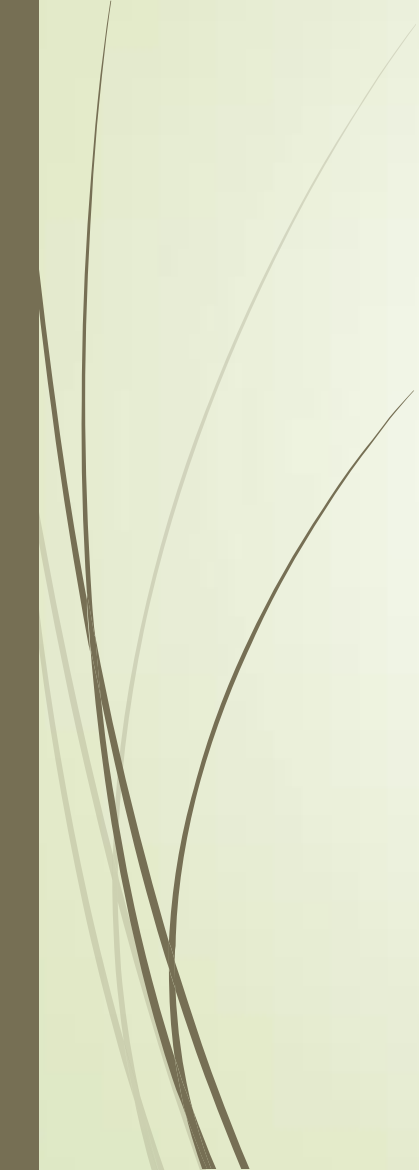
Trygghetsplanering vid krissituation:

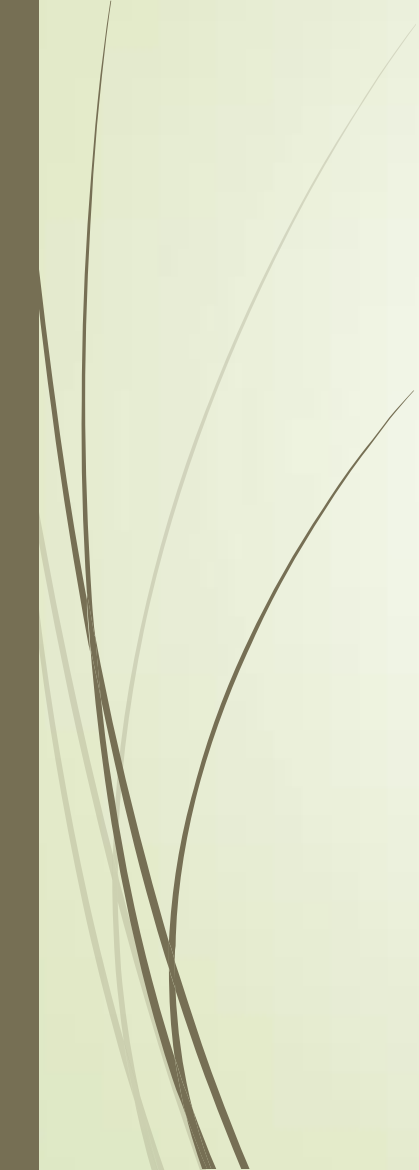
- Om Sara befinner sig hemma hos mamma och mamma är berusad eller behandlar Sara illa så **ska Sara i första hand ringa till sin pappa, eller så ska hon själv gå därifrån.**
- Om Sara saknar hemmanyckel till pappans bostad av någon anledning så kan **hon istället gå hem till sin kontaktfamilj.**
- Om Sara saknar en telefon eller om hennes telefon inte har någon laddning ska hon försöka få tag på en annan telefon, gå iväg till ett rum där hon kan prata ostört och ringa till sin pappa.

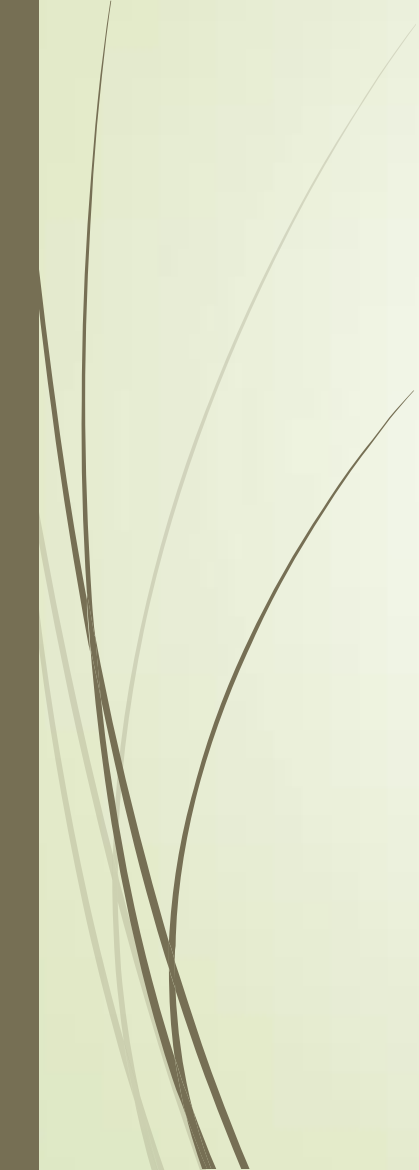
- 
- Om pappa inte svarar, ringer Sara i första hand till moster och hennes sambo. Om de inte svarar, ringer Sara till morbror eller till sin kontaktfamilj.
 - Moster och hennes man samt morbror och hans sambo har möjlighet att släppa allt för handen och rycka ut om Sara behöver dem.

Uppföljande nätverksmöte sker om två månader














Att gå efter affekten!



Den amerikanske professorn och spädbarnsforskaren
Daniel Stern uppmanar oss att ”*gå efter affekten!*”






Pappa och tonårsdöttrar

(s.124, Barnfokuserat Familjearbete)



Reparerande dialog mellan pappa och döttrar

(s.144-146, Barnfokuserat Familjearbete)



Primärt sker detta arbete genom att vi
”går in” i ett barnfokuserat familjearbete ...

