

ÄTSTÖRNING OCH FAMILJETERAPI

KATARINA ANDERSSON EKLUND OCH KICKI RYDELL MALMQVIST

- Föräldrar ger måltidsstöd:

- <https://www.youtube.com/watch?v=yZUY6YMHqg8>

Familjens reorganisation runt sjukdomen

(Ivan Eisler efter Steinglas)

- Anpassning till sjukdomens behov (t ex tider, val av livsmedel)
- Omstrukturering av familjerutiner (t ex vem handlar, vem lagar mat)
- Försenade beslutsprocesser (ångestens påverkan)
- Obalans i resursfördelning (syskon, par-relationen)
- Familjens ritualer invaderas och förstörs
- Förvrängning av familjens identitet
- SJUKDOMEN SOM CENTRALT ORGANISERANDE PRINCIP

MAUDSLEYS TRE FASER I FAMILJETERAPEUTISK BEHANDLING VID ANOREXIA NERVOSA

- Fas 1: Inledningsfas med det primära målen att:
 - att häva svälten
 - se till att föräldrar återtar kontrollen över måltiderna, portionsstorlek och därmed avlastar barnet den inre kamp som sjukdomen innebär. Kampen ska hamna mellan föräldrar och barn istället för inom barnet
- Fas 2: Terapeutisk fas med det primära målet att:
 - Stötta patienten i det egna ansvaret mot en ökad självständighet
 - Utforska beroende/oberoende
- Fas 3: Framtidsorienterad och avslutande fas med tema
 - hälsosamma relationer mellan tonåring och förälder; problemlösning, kommunikation
 - Framtidsplaner för familj och individ inkl återfallsprevention

MAUDSLEY

FAS 1 - INLEDNINGSFAS (10 sessioner enl manual)

- Det primära målet är:
 - att häva svälten
 - se till att föräldrar återtar kontrollen över måltider, portionsstorlek, vila och motion. Därmed avlastas barnet den inre kamp som sjukdomen innebär. Kampen ska hamna mellan föräldrar och barn istället för inom barnet
- Viktiga principer:
 - Psykoedukation om sjukdomen, om ångest och ångesthantering
 - Skilj sjukdom från person!
- Hur det ska göras och vem som ska ta ansvar för vad, beror på;
 - Medicinskt tillstånd / vårdnivå
 - Patientens ålder,
 - Patientens egen förmåga att mobilisera sitt motstånd mot sjukdomen

- Arbeta med att ena föräldrar:

- https://www.youtube.com/watch?v=2mqLe_iqB5s

FAS 1 - INLEDNINGSFAS

TAJMING, TYDLIGHET, TAKT OCH RELATIONER!

- Centralt för terapeuterna:
 - Håll i taktpinnen i processen! = våga avbryta, styra
 - Vem gör vad, när och hur?
- Den terapeutiska hållning som rekommenderas av Lock, Le Grange et al, är ungefär:
 - ”Ni har varit framgångsrika i att uppfostra ert/era barn fram tills nu och även varit framgångsrika i era personliga och professionella liv. Vi hoppas kunna uppmuntra er att tillämpa de färdigheter som ni redan skaffat er i dessa tidigare framgångar, för att hjälpa er att lösa det aktuella ätproblemet med er dotter”